

Le dispositif « Cordées de la Réussite »



Les cordées sont un partenariat étroit entre les acteurs des différents niveaux d'enseignement supérieur et de recherche. Elles visent à lever les obstacles psychologiques ou culturels en créant, par un accompagnement adapté, un pont entre l'enseignement scolaire et l'enseignement supérieur et plus particulièrement les filières scientifiques.

Les « têtes de cordée » sont des établissements d'enseignement supérieur. Leur partenariat avec des lycées « sources » se traduit concrètement par la mise en oeuvre d'actions multiples et structurantes : tutorat, accompagnement académique et scolaire, actions de sensibilisation et d'orientation, accompagnement culturel, internat ou hébergement, aides diverses, etc.

L'objectif est de faire changer le regard et les a priori portés par les jeunes sur ces filières, de renforcer l'attrait des formations longues et de faciliter (par la communication des expériences et la sensibilisation aux questions scientifiques de publics non initiés) le passage vers l'enseignement supérieur dans une perspective de réussite et d'ascension sociale.



Les Classes Préparatoires
aux Grandes Écoles du lycée
Brizeux,



L'antenne de Bretagne de
l'École normale supérieure de
Cachan,



Télécom Bretagne



L'Université de Bretagne
Occidentale

participent à ce projet des
Cordées de la réussite
avec huit lycées du sud-Finistère :



le lycée Jean Moulin
de Châteaulin,

le lycée Paul Sérusier
de Carhaix,

le lycée Jean-Marie Le Bris
de Douarnenez,

le lycée René Laënnec
de Pont l'Abbé,

le lycée de Kerneuzec
de Quimperlé,

le lycée de Cornouaille
de Quimper,

le lycée Yves Thépot
de Quimper,

le lycée Auguste Brizeux
de Quimper.

Confiance Ambition Réussite

en sud Finistère Cordées de la réussite



Il s'agit d'un partenariat mis en place entre 3 établissements d'enseignement supérieur (l'ENS Cachan - Bretagne, Télécom Bretagne et l'Université de Bretagne Occidentale), les classes préparatoires aux Grandes Écoles (CPGE) du lycée Brizeux de Quimper et 8 lycées du sud-Finistère.

L'objectif est de promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes dans l'enseignement supérieur, notamment dans des filières scientifiques d'excellence.



Rôle du tuteur

- Sur le forum de discussion dédié sur le site des CPGE du lycée Brizeux et au cours des **visites dans les établissements d'enseignement supérieur** : mise en confiance, discussion sur les études supérieures scientifiques afin de faire naître des vocations.
- À l'occasion du concours : aide à la méthodologie de recherche, expertise technique, aide à la présentation (diaporama, poster, etc.).

Les premiers contacts se feront par Internet à partir de l'espace « lycéens » du forum dédié des CPGE Brizeux. Les sujets pour le concours y seront proposés par les tuteurs.

Le choix des groupes d'élèves tutorés par les tuteurs se fera selon le thème choisi par les élèves (spécialité ou centre d'intérêt du tuteur).

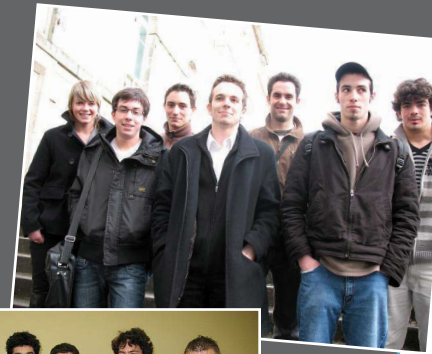
Un premier récapitulatif reprenant le nom du projet, celui des élèves concernés, ainsi que le nom des tuteurs, devra être envoyé à tous les partenaires.

Déroulement du tutorat

• Mise en contact avec les tuteurs par une première rencontre au sein d'un établissement source et par informatique, via le forum de discussion des CPGE du lycée Brizeux.

Retrouvez ce forum sur : www.cpga-brizeux.fr

- Instauration d'un dialogue par le biais d'un **concours scientifique** permettant de tisser des relations autour d'un projet commun.
- Visite des tuteurs dans les établissements du secondaire, accueillis par les professeurs relais.
- Journées d'immersion dans les établissements d'enseignement supérieur (UBO, Télécom Bretagne, ENS Cachan - Bretagne), accompagnés de professeurs relais et de professeurs des CPGE : découverte des activités quotidiennes des laboratoires de recherches scientifiques, d'entreprises, sorties culturelles et activités sportives.
- Présentation des travaux réalisés dans le cadre du concours, distribution des prix.



Rôle du professeur relais

- Détection, au sein des lycées, des élèves pouvant bénéficier du tutorat. Elle doit se faire en relation entre l'administration et les équipes pédagogiques.
- Mise en relation de ces élèves et de leurs tuteurs des différents établissements d'enseignement supérieur.
- Accompagnement des élèves tutorés, notamment au cours de déplacements en dehors du lycée d'origine (journées d'immersion, conférences, visites de laboratoires ou d'entreprises, etc.).
- Relais d'informations générales concernant les actions de tutorat. Ils pourront également permettre une diffusion efficace d'autres types d'informations intéressant en premier lieu les élèves tutorés mais pouvant également concerner tout élève de classe scientifique.

www.cpga-brizeux.fr

Le thème choisi pour le concours sera inscrit sur l'espace « lycéens » du forum en précisant les différentes modalités, parmi lesquelles on peut noter la nécessité :

- d'une visite à l'extérieur de l'établissement (entreprise, laboratoire...) ou d'une rencontre,
- d'une présentation d'une expérience simple réalisée par les élèves.

Une simple synthèse bibliographique est exclue.

Le concours

