

Feuille d'exercices 7 : **Géométrie élémentaire de l'espace.**

Sauf mention contraire, l'espace affine E est rapporté à un repère orthonormé direct $\mathcal{R} = (O, (\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}))$. La base $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ est alors une base orthonormée directe de \vec{E} .

Outils de la géométrie dans l'espace : produit scalaire, produit vectoriel et déterminant.

Exercice 1. Soit \mathcal{P} un plan passant par O et dont $\vec{n}(0, 1, 1)$ est un vecteur normal.

1. Donner un vecteur directeur de la droite \mathcal{D} normal à \mathcal{P} et passant par O .
2. Les vecteurs $\vec{u}(1, 0, 0)$ et $\vec{v}(0, -1, 1)$ sont-ils dans \mathcal{P} ? Est-ce que (\vec{u}, \vec{v}) est une base de \mathcal{P} ? Si oui, est-elle orthonormée?
3. Déterminer les coordonnées de H (resp. H') projeté orthogonal de $M(a, b, c)$ sur \mathcal{P} (resp. \mathcal{D}). Ecrire si possible \overrightarrow{OH} comme combinaison linéaire de \vec{u} et \vec{v} .

Solutions : $H'(0, \frac{b+c}{2}, \frac{b+c}{2})$; $H(a, \frac{b-c}{2}, \frac{c-b}{2})$; $\overrightarrow{OH} = a\vec{u} + \frac{c-b}{2}\vec{v}$.

Exercice 2. Même exercice que le précédent avec \mathcal{P} passant par $A(0, 0, 1)$ et dont $\vec{n}(1, -1, 0)$ est un vecteur normal puis avec $\vec{u}(1, 1, 0)$ et $\vec{v}(0, 0, 1)$.

Solutions : $H'(\frac{a-b}{2}, \frac{b-a}{2}, 1)$; $H(\frac{a+b}{2}, \frac{a+b}{2}, c+1)$; $\overrightarrow{AH} = \frac{a+b}{2}\vec{u} + c\vec{v}$.

Exercice 3. Pour les trois couples de vecteurs \vec{u} et \vec{v} ci-dessous, calculer le produit vectoriel $\vec{u} \wedge \vec{v}$:

1. $\vec{u}(1, -1, 1)$ et $\vec{v}(1, 3, 0)$
2. $\vec{u}(12, -6, 24)$ et $\vec{v}(5, 0, -15)$
3. $\vec{u}(1, 2, -6)$ et $\vec{v}(-5, -10, 30)$

Solutions : 1. $(-3, 1, 4)$; 2. $(90, 300, 30)$; 3. $\vec{0}$

Exercice 4. Considérons les trois points $A(1, 0, 0)$, $B(0, 1, 0)$ et $M(1, 1, x)$.

1. Lorsque x parcourt \mathbb{R} , montrer que M parcourt une droite dont on précisera un point et un vecteur directeur. Montrer que les points A , B et M ne sont pas alignés.
2. Donner l'aire du triangle ABM .
3. En déduire la longueur de la hauteur issue de M dans le triangle ABM .

Solutions : 2. $\frac{\sqrt{2x^2+1}}{2}$; 3. $\sqrt{x^2 + \frac{1}{2}}$.

Exercice 5. Soit $OABC$ un tétraèdre rectangle (i.e. un polyèdre à 4 faces tel que $\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OC}$ sont orthogonaux) en O .

Établir le résultat suivant attribué à Descartes :

« Le carré de l'aire du triangle ABC est égale à la somme des carrés des aires des triangles OAC , OAB et OBC . »

Exercice 6. Double produit vectoriel Etant donné trois vecteurs de l'espace \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} , montrer que :

$$(\vec{u} \wedge \vec{v}) \wedge \vec{w} = (\vec{u} \cdot \vec{w}) \vec{v} - (\vec{v} \cdot \vec{w}) \vec{u}$$

et que $\vec{u} \wedge (\vec{v} \wedge \vec{w}) = (\vec{u} \cdot \vec{w}) \vec{v} - (\vec{u} \cdot \vec{v}) \vec{w}$

A quelle condition a-t-on $(\vec{u} \wedge \vec{v}) \wedge \vec{w} = \vec{u} \wedge (\vec{v} \wedge \vec{w})$?

Indication : se placer dans une bonne base.

Exercice 7. Division vectorielle

1. Peut-on trouver un vecteur \vec{e} de l'espace tel que pour tout vecteur \vec{u} on a

$$\vec{e} \wedge \vec{u} = \vec{u} \wedge \vec{e} = \vec{u} \quad ?$$

Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs de l'espace. On se propose de déterminer l'ensemble S des vecteurs \vec{x} de l'espace tels que :

$$\vec{u} \wedge \vec{x} = \vec{v}.$$

2. Déterminer S lorsque $\vec{u} = \vec{0}$.
 3. On suppose désormais que $\vec{u} \neq \vec{0}$. Déterminer S lorsque $\vec{u} \cdot \vec{v} \neq 0$.
 4. Déterminer S lorsque $\vec{v} = \vec{0}$.
 5. On suppose désormais que $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ et $\vec{v} \neq \vec{0}$. On note S_0 l'ensemble des solutions de l'équation homogène $\vec{u} \wedge \vec{x} = \vec{0}$.
 (a) Supposons qu'il existe $\vec{s} \in S$. Montrer qu'on a l'égalité :

$$S = \{ \vec{x} \text{ vecteur de l'espace, } \vec{x} = \vec{s} + \vec{x}_0, \vec{x}_0 \in S_0 \}.$$

- (b) En déduire que :

$$S = \left\{ \frac{\vec{v} \wedge \vec{u}}{\|\vec{u}\|^2} + \lambda \vec{u}, \lambda \in \mathbb{R} \right\}.$$

- (c) Déterminer l'ensemble des solutions de l'équation :

$$\vec{x} \wedge \vec{u} = \vec{v}.$$

Exercice 8. Pour les trois triplets de vecteurs \vec{u}, \vec{v} et \vec{w} ci-dessous, calculer le déterminant $\det(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$:

- $\vec{u}(0, 0, 1), \vec{v}(-1, 1, 0), \vec{w}(2, 2, 1)$.
- $\vec{u}(30, 10, 0), \vec{v}(4, 2, -2), \vec{w}(5, 5, 15)$.
- $\vec{u}(37, 7, 1), \vec{v}(3, 3, 9), \vec{w}(40, 10, 10)$

Réponses : 1. -4 ; 2. 500 ; 3. 0.

Exercice 9. Calculer le volume du parallépipède construit sur les vecteurs

$$\vec{u}(-1, 1, 1), \vec{v}(1, 2, -1), \vec{w}(0, 1, 1).$$

En déduire la distance du point $A(0, 1, 1)$ au plan (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Réponses : Volume = 3. Distance = $\frac{1}{3\sqrt{2}}$.

Exercice 10. Soient $\vec{u}(\frac{2}{3}, -\frac{2}{3}, \frac{-1}{3}), \vec{v}(\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, -\frac{2}{3})$ et $\vec{w} = (\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3})$. Montrer que $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$ définit une B.ON. Calculer $\det(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$. La base est-elle directe ?

Déterminer les coordonnées du vecteur $\vec{t}(1, 1, 1)$ dans la base $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$.

Exercice 11. Soient $A(0, 1, 0), B(1, 1, x), C(y, 3, 3)$ et $D(0, 2, 1)$. où x et y sont deux paramètres réels. Déterminer une condition nécessaire et suffisante sur x et y pour que A, B, C et D soient coplanaires.

Réponse : $xy = 1$.

Exercice 12. Soient $\vec{x}, \vec{y}, \vec{z}$ et \vec{t} quatre vecteurs de l'espace. Montrer qu'on a l'égalité :

$$\det(\vec{x} \wedge \vec{y}, \vec{x} \wedge \vec{z}, \vec{x} \wedge \vec{t}) = 0.$$

Droites, plans et sphères de l'espace.

Exercice 13. Le plan médiateur. Soient A et B deux points de l'espace.

1. Montrer que l'ensemble des points équidistants de A et B est un plan (appelé plan médiateur). On en donnera un point et un vecteur normal.
2. Soit $A(\alpha, \beta, \gamma)$ et O l'origine du repère. Donner une équation cartésienne du plan médiateur de OA .

Exercice 14. Dans chacun des cas ci-dessous, former une équation cartésienne du plan :

1. passant par A , dirigé par $\vec{u}(1, -1, 2)$ et $\vec{v}(2, 1, -3)$.
2. passant par $A(1, 0, 0)$, $B(1, -1, 0)$ et $C(2, 1, 2)$.
3. passant par $A(1, -1, 1)$ de vecteur normal $\vec{v}(0, -1, 1)$.

Solutions : 1. $x + 7y + 3z - 28 = 0$. 2. $-2x + z + 2 = 0$. 3. $-y + z - 1 = 0$.

Exercice 15. On considère deux points A et B distincts et un vecteur \vec{n} non nul.

1. Donner une condition nécessaire et suffisante pour qu'il existe un plan passant par A et B de vecteur normal \vec{n} .
2. On se donne un réel t et $A(t, -1, -2)$ et $B(3, t, t)$. Former, lorsque c'est possible, une équation cartésienne du plan normal à $\vec{n}(1, 2, -2)$ et passant par A et B .

Exercice 16. Soient A, B, C et D quatre points non coplanaires. Déterminer l'ensemble des points M tels que :

$$\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD}) = \det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AM})$$

Exercice 17. Etant donné deux plans \mathcal{P} et \mathcal{P}' , d'équations normalisées respectives $ax + by + cz + d = 0$ et $a'x + b'y + c'z + d' = 0$. Déterminer l'ensemble des points équidistant de \mathcal{P} et \mathcal{P}' lorsque :

1. \mathcal{P} et \mathcal{P}' sont parallèles.
2. \mathcal{P} et \mathcal{P}' sont sécants.

L'ensemble trouvé dans le second cas est la réunion des deux **plans bissecteurs**. Que peut-on dire de ces deux plans ?

Exercice 18. Soient \mathcal{P} le plan d'équation cartésienne $x - 3y + z - 4 = 0$ et $A(-1, 2, 1)$, $B(1, -6, -1)$ et $C(2, 2, 2)$ des points de l'espace. Déterminer une équation du plan H contenant les points A , B et C . Les plans \mathcal{P} et H sont-ils sécants ?

Solutions : $x + y - 3z + 2 = 0$

Exercice 19. Soient \mathcal{D} la droite passant par $A(0, -1, 0)$ dirigée par $\vec{u}(1, 2, 1)$ et le point $B(2, 1, 1)$.

1. Donner un système d'équation pour \mathcal{D} .
2. Déterminer la distance de B à \mathcal{D}
3. Donner une équation du plan passant par B et \mathcal{D} .

solutions : 1. $\begin{cases} x & = & z \\ 2x - y - 1 & = & 0 \end{cases}$ 2. $\sqrt{\frac{5}{6}}$; 3. $y - 2z + 1 = 0$.

Exercice 20. Déterminer tous les réels k , tels que les deux droites suivantes aient au moins un point d'intersection :

$$\begin{cases} x + kz - 1 = 0 \\ y - z - 1 = 0 \end{cases} \quad \text{et} \quad \begin{cases} y + 2z = 0 \\ -x + z - 3 = 0 \end{cases}$$

Solution : Déterminer un point et un vecteur directeur de chaque droite puis exprimer que les droites ont un point d'intersection ssi leur distance est nulle.

Exercice 21. On considère les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 d'équation $2x - 4y + 3z + 5 = 0$ et $x - 2y + 3z - 2 = 0$.

1. Sont-ils sécants ? Si, oui donner un vecteur directeur \vec{u} et un point I de la droite formée par l'intersection.
2. Donner une équation cartésienne du plan passant par $A(2, -2, 0)$ et perpendiculaire à \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2

Solutions : 1. Oui ; $I(-7, 0, 3)$ et $\vec{u}(2, 1, 0)$; 2. $2x + y - 2 = 0$.

Exercice 22. Dans les deux cas ci-dessous, donner une perpendiculaire commune aux deux droites.

1. \mathcal{D}_1 passant par O de direction $\vec{u}(1, 0, 0)$ et \mathcal{D}_2 passant par $A(0, 0, 1)$ de direction $\vec{v}(0, 1, -1)$.
- 2.

$$\mathcal{D}_1 \quad \begin{cases} 2x + 5y + z - 9 = 0 \\ x + 3y + 2z - 5 = 0 \end{cases} \quad \text{et} \quad \mathcal{D}_2 \quad \begin{cases} 2x + 3y + -3z - 7 = 0 \\ x + 2y - z - 5 = 0 \end{cases}$$

Solutions : 1. $\begin{cases} x = 0 \\ y = z \end{cases}$ 2. $\begin{cases} x + 8y + 17z - 10 = 0 \\ -x + 4y + 7z - 13 = 0 \end{cases}$

Exercice 23. Soit M le point de coordonnées sphériques : $(R = 1, \phi, \theta)$ (cf. fiche pour les notations). Donner l'équation du plan tangent à la sphère d'équation $x^2 + y^2 + z^2 = 1$ passant par M .

Exercice 24. Soient quatre points de l'espace $A(1, 2, 3)$, $B(2, 3, 1)$, $C(3, 1, 2)$ et $D(1, 0, -1)$.

1. Montrer que A , B , C et D ne sont pas coplanaires.
2. Montrer Déterminer le centre Ω et le rayon de la sphère circonscrite à $ABCD$.

Solutions : 2. $\Omega(1, 1, 1)$ et $R = \sqrt{5}$.

Exercice 25. Considérons la sphère \mathcal{S} d'équation $x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 4y + 4z + 5 = 0$ et le plan \mathcal{P} d'équation $x - 2y + 2z + 1 = 0$.

1. Déterminer le centre Ω et le rayon R de \mathcal{S} .
2. Montrer que l'intersection de \mathcal{P} et de \mathcal{S} est un cercle \mathcal{C} dont on précisera le centre r et le rayon ω .
3. Soit $M(a, b, c) \in \mathcal{C}$. Former une équation du plan tangent \mathcal{T} à \mathcal{S} en M . Donner une paramétrisation de la droite $(\Omega\omega)$, puis en déduire l'intersection de cette droite avec le plan \mathcal{T} .

Solutions : 1. $\Omega(1, -2, -2)$; $R = 2$. 2. $\omega\left(\frac{7}{9}, -\frac{14}{9}, -\frac{22}{9}\right)$; $r = \frac{4}{3}\sqrt{2}$. 3. $(-1, 2, -6)$.

Exercice 26. Soit A, B, C et D quatre points non-coplanaires de l'espace et G l'isobarycentre de ces quatre points. Montrer que G partage le tétraèdre $ABCD$ en quatre tétraèdres $ABCG$, $ABDG$, $ACDG$ et $BCDG$ de même aire.