

Fonctions de plusieurs variables. Calcul différentiel

I. Applications directes du cours

Exercice 1

Donner le domaine de continuité le plus grand possible des fonctions :

$$f : (x, y) \mapsto \frac{1}{x^2 + y^2 + 1} e^{x+y} \text{ et}$$

$$g : (x, y) \mapsto \sqrt{x}(\cos(x - 2y)).$$

Exercice 2

1) Étudier la continuité en $(0,0)$ de la fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par :

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

2) Étudier la continuité en $(0,0)$ de la fonction $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par :

$$g(x, y) = \begin{cases} xy \sin\left(\frac{1}{x^2 + y^2}\right) & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

Exercice 3

Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x, y) = \cos(xy)$. On donne $A = (1, 2)$ et $V = \left(-\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right)$.

1. Vérifier que V est un vecteur unitaire de \mathbb{R}^2 .
2. Déterminer la dérivée de f dans la direction V au point A .

Exercice 4

Déterminer les ensembles de définition des fonctions suivantes. Lorsqu'elles existent, déterminer les dérivées partielles par rapport à x et à y de ces fonctions sur ces ensembles.

- 1) $f(x, y) = \frac{x-y}{x+y}$.
- 2) $g(x, y) = \ln(1 - xy)$.
- 3) $h(x, y) = x^y$.

Exercice 5

Soit f définie sur \mathbb{R}^2 par : $f(x, y) = e^{x-y} + x^2$, et $A = (\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2$ fixé.

- 1) Déterminer le gradient de f en A . En déduire les extrema éventuels de f .
- 2) Déterminer la différentielle df_A de f en A .

II. Exercices

Exercice 6

Soient $U = \mathbb{R}_*^+ \times]-\pi, \pi[$, $V = \mathbb{R}^2 \setminus \mathbb{R}^- \times \{0\}$ et $\varphi : U \rightarrow V$, $(\rho, \theta) \mapsto \begin{pmatrix} \rho \cos(\theta) \\ \rho \sin(\theta) \end{pmatrix}$

- 1) Soit $A = (r, t) \in U$. Déterminer la matrice jacobienne $Jac(\varphi)_A$ de φ en A .
- 2) En déduire que φ est un \mathcal{C}^1 -difféomorphisme de U vers V .

Exercice 7

Soient $U = \mathbb{R}_*^+ \times]-\pi, \pi[\times]-\pi/2, \pi/2[$, $V = \mathbb{R}^2 \setminus \mathbb{R}^- \times \{0\} \times \mathbb{R}$ et

$$\psi : U \rightarrow V, (\rho, \theta, \phi) \mapsto \begin{pmatrix} \rho \cos(\theta) \sin(\phi) \\ \rho \sin(\theta) \sin(\phi) \\ \rho \cos(\phi) \end{pmatrix}$$

- 1) Soit $A = (r, t, p) \in U$. Déterminer la matrice jacobienne $Jac(\psi)_A$ de ψ en A .
- 2) En déduire que ψ est un \mathcal{C}^1 -difféomorphisme de U vers V .

Exercice 8

Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^6}{x^6 + (x^2 - y)^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

- 1) Montrer que f admet des dérivées partielles en tout point

A de \mathbb{R}^2 et les déterminer. f est-elle pour autant de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 ?

- 2) Montrer que f admet des dérivées selon toutes les directions en $(0,0)$.

Exercice 9

Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par :

$$f(x, y) = y^2 - y\sqrt{1 - x^2}.$$

- 1) Déterminer et représenter l'ensemble de définition D_f de f . Est-ce un ouvert, un fermé ?
- 2) Déterminer le plus grand ouvert Ω de \mathbb{R}^2 sur lequel f est de classe \mathcal{C}^1 .
- 3) Déterminer les éventuels points critiques de f .

Exercice 10

Déterminer les éventuels points critiques des fonctions suivantes :

$$1) f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R} \text{ définie par } f(x, y) = e^{x^2 y}.$$

$$2) f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R} \text{ définie par } f(x, y) = x^4 + y^4 - 2y^2.$$

$$3) f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R} \text{ définie pour } a, b \in \mathbb{R}^* \text{ par : } f(x, y) = x^2 y^2 (1 + y).$$

Exercice 11

1) Rappeler la définition d'un maximum local pour une fonction de deux variables à valeurs dans \mathbb{R} .

2) Déterminer les éventuels extrema de la fonction f définie sur \mathbb{R}^2 par :

$$f(x, y) = e^x + e^y + e^{-x-y}.$$

III. Pour aller plus loin**Exercice 12**

On suppose que $f, g \in C^1(\mathbb{R}^2, \mathbb{R})$, que $A \in \mathbb{R}^2$ et que $g(A) \neq 0$. Donner les formules pour

$$\nabla(fg)(A); \quad \nabla(f+g)(A); \quad \nabla\left(\frac{f}{g}\right)(A).$$

Exercice 13 *étude locale d'une surface*

Soit $f \in C^2(\mathbb{R}^2, \mathbb{R})$, et $a = (x_0, y_0) \in \mathbb{R}^2$.

1) pour $h = (u, v)$ au voisinage de 0, écrivez la formule de Taylor-Young à l'ordre 2 pour exprimer (à un reste d'ordre 2 près) $f(a+h)$ à l'aide de $u, v, f(a), \frac{\partial f}{\partial x}(a), \frac{\partial f}{\partial y}(a), r = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(a),$

$$t = \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(a) \text{ et } s = \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(a).$$

2) Associez une matrice symétrique réelle S à la forme quadratique $q : (u, v) \mapsto ru^2 + 2sv + tv^2$.

3) Lorsque $r \neq 0$ et $s^2 - rt < 0$, justifier que $q(u, v)$ est toujours du signe de r .

$$\text{on pourra écrire } q(u, v) = r\left[\left(u + \frac{s}{r}v\right)^2 + \frac{rt - s^2}{r}v^2\right]$$

4) Lorsque ($r = 0$ et $s^2 > 0$) ou lorsque ($r \neq 0$ et $s^2 - rt > 0$), justifier que $q(u, v)$ prend des valeurs positives et négatives au voisinage de $(0, 0)$.

5) En déduire que si a est un point critique, et si $s^2 - rt < 0$, alors f admet un extremum en a .

6) En déduire que si a est un point critique, et si $s^2 - rt > 0$, alors f admet un extremum en a .

7) Exemple : chercher les extremums de $f : (x, y) \mapsto 1 + x^2 + xy + y^2 + x^2y^2$.

Exercice 14

Soit $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ de la forme

$$(x, y, z) \mapsto ax^2 + by^2 + cz^2 + dxy + eyz + fxz, \text{ avec } (a, b, c, d, e, f) \in \mathbb{R}^6.$$

Montrer qu'un point $\Omega(x_0, y_0, z_0)$ est centre de symétrie de la quadrique d'équation $f(x, y, z) = 1$ si et seulement si $\nabla f(\Omega) = 0_{\mathbb{R}^3}$

Exercice 15 *un problème d'optimisation*

Un industriel souhaite produire une boîte de conserve cylindrique à base circulaire de volume V donné tout en minimisant la quantité de métal employé. Déterminer le rayon R de la base et la hauteur h d'une telle boîte.

Exercice 16 *applications directionnelles*

Soit $f : D \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue en un point $A = (a, b) \in D$ et $\vec{u} = (\alpha, \beta)$ un vecteur non nul. La fonction directionnelle $f_{A, \vec{u}} : t \mapsto f(a + \alpha t, b + \beta t)$ (fonction à une seule variable) est une fonction continue.

1) Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(0, 0) = 1$ et $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}, f(x, y) = \frac{1 - \cos x}{2x^2 + y^2}$. En utilisant une fonction directionnelle bien choisie, montrer que f n'est pas continue en $(0, 0)$.

2) Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(0, 0) = 0$ et $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}, f(x, y) = \frac{2x^2y}{x^4 + y^2}$. Montrer que pour tout \vec{u} vecteur non nul, la fonction directionnelle $f_{0, \vec{u}}$ est continue en 0. En considérant $g : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $g(t) = f(t, t^2)$, montrez que f n'est pas continue en $(0, 0)$. Qu'illustre cette question?