

ch. II : Séries numériques, rappels et compléments

1. Rappels de PCSI :
sommes partielles, somme et restes d'une série convergente, séries de référence (**Riemann**, **géométrique**, **exponentielle**)
C.N.S. de convergence pour une série à termes ≥ 0
Absolue convergence, grossière divergence.
Théorème de comparaison
($0 \leq |u_n| \leq v_n$, via $O()$, via \sim pour des séries positives).

2. **Technique de comparaison série intégrale** : le théorème de comparaison série intégrale ne figure pas explicitement au programme les étudiants doivent savoir représenter graphiquement et encadrer des $\int_k^{k+1} f(t) dt$ pour une fonction monotone, puis obtenir des encadrements de sommes partielles à l'aide d'intégrale pour conclure

principe de comparaison série intégrale, à connaître :
si $f : [n_0, +\infty[$ est continue, décroissante, positive, alors $\sum_{n \geq n_0} f(n)$ et $\int_{n_0}^{+\infty} f(t) dt$ ont même nature.

Obtention d'équivalents de restes d'une série convergente, ou d'équivalents de sommes partielles de séries divergentes

3. **Règle de d'Alembert** des séries numériques, application aux séries exponentielles.
4. **Théorème spécial des séries alternées**, avec signe du reste et majoration.
5. **Formule de Stirling** $n! \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} \sqrt{2n\pi} \left(\frac{n}{e}\right)^n$ (démonstration non exigible)

N.B. : L'asymptotique $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \ln n = \gamma + o(1)$ ne figure pas explicitement au programme, mais peut faire l'objet d'un exercice via la technique de comparaison série-intégrale.

6. Produit de Cauchy de deux séries A.C.V.

on pourra demander aux étudiants [preuve *] des exemples explicites de séries telles que :

- $\sum u_n$ CV mais $\sum |u_n|$ DV, telle $\sum_{n \geq 1} \frac{(-1)^n}{n}$.
- $\sum u_n$ CV, $\sum v_n$ DV et $u_n \sim v_n$,
telles $\sum_{n \geq 2} \ln \left(1 + \frac{(-1)^n}{n^{1/2}}\right)$ et $\sum_{n \geq 2} \frac{(-1)^n}{n^{1/2}}$.

chap. III : Algèbre linéaire générale

- rappels de PCSI : espaces vectoriels, sous-espaces vectoriels.
Compétence : Savoir justifier qu'un ensemble est un sous-espace vectoriel d'un espace vectoriel qui le contient.
Somme directe $F \oplus G$ de deux sous-espaces vectoriels de E , avec $F \oplus G \subset E$.
Sous-espaces vectoriels F et G supplémentaires dans E : $F \oplus G = E$.

vérification de la linéarité d'une application. Ecriture matricielle d'un endomorphisme explicite ;

Compétence : Savoir justifier qu'une application est linéaire, un endomorphisme, un isomorphisme, un automorphisme.

- projecteurs, symétries.
- Calculs de déterminants : propriétés usuelles, déterminant d'un produit de matrices. Déterminant et caractérisation de la liberté d'une famille de vecteurs colonnes.
- **Formule de développement** par rapport à une ligne ou une colonne.

- **Somme $\sum_{i=1}^s E_i$** de plusieurs sous-espaces vectoriels

E_1, \dots, E_s d'un \mathbb{K} -e.v. E . **Somme directe $\bigoplus_{i=1}^p E_i$** de plusieurs s.-e.v..

- Décomposition en somme directe d'un espace vectoriel.
Base adaptée à une somme directe.

Relation $\dim \left(\sum_{i=1}^s F_i \right) \leq \sum_{i=1}^s \dim(F_i)$, avec égalité si et seulement si la somme est directe.

- **Sous-espace vectoriel stable** par un endomorphisme.
- **Endomorphisme induit $u|_F$** sur un sous-espace vectoriel F stable par $u \in \mathcal{L}(E)$. Matrice triangulaire par blocs.

- **Caractérisation s'un s.e.v. stable par l'écriture matricielle** dans une base adaptée à une somme directe $F \oplus G = E$ lorsque F est stable par u .

- F est stable par u ssi la matrice est triangulaire par blocs dans une base adaptée [preuve *]

- Pour $u \in \mathcal{L}(E)$, **Ker(u) et Im(u) sont stables par u** [preuves]

Pour $u, v \in \mathcal{L}(E)$ tels que $u \circ v = v \circ u$, **Ker(u) et Im(u) sont stables par v** [preuves]

- Calculs matriciel par blocs.

à venir : déterminants par blocs, matrices semblables, trace d'une matrice carrée ou d'un endomorphisme

Déroulement d'une colle :

- Au début de colle, une question de cours sera systématiquement posée : **Tout énoncé de proposition ou définition doit être particulièrement PRÉCIS.**

Ce sera soit une définition, soit propriété soulignée, ou une formule encadrée dont les hypothèses précises permettant de l'utiliser doivent être connues.

Quelques **[preuves]** signalées en crochet gras coloré sont exigibles de tous les étudiants.

Quelques **[preuves★]** signalées en crochet gras coloré sont exigibles des étudiants qui ont une compréhension du cours plus avancée.

- Vous passez ensuite aux exercices.

Liste (en construction) **[preuve ★]** : T2 Esteban, T4 Mathis, T6 Youn et Corentin, T7 Clémentine