

## PLAN DU COURS

I / **Dualité onde–corpuscule**

1. Aspect expérimental
2. Bilan
3. Classique ou quantique ?

II / **Fonction d’onde et équation de Schrödinger**

1. Notion de fonction d’onde
2. Équation de Schrödinger
3. Équation de Schrödinger indépendante du temps

III / **Évolution d’une particule libre**

1. Définition et équation de Schrödinger associée
2. États stationnaires d’une particule libre
3. Paquet d’ondes – vitesse de groupe

IV / **Particule dans un puits de potentiel**

1. Puits infini
2. Puits fini

V / **Effet tunnel et applications**

## CAPACITÉS EXIGIBLES

1. Fonction d’onde, amplitude de probabilité :
  - (a) Normaliser une fonction d’onde.
  - (b) Faire le lien qualitatif avec la notion d’orbitale en chimie.
  - (c) Relier la superposition de fonctions d’ondes à la description d’une expérience d’interférences entre particules.
2. Équation de Schrödinger pour une particule libre
  - (a) Utiliser l’équation de Schrödinger fournie.
  - (b) Identifier les états stationnaires aux états d’énergie fixée.
  - (c) Établir et utiliser la relation :  $\psi(x, t) = \phi(x) \exp(-iEt/\hbar)$  et l’associer à la relation de Planck-Einstein.
  - (d) Distinguer l’onde associée à un état stationnaire en mécanique quantique d’une onde stationnaire au sens usuel de la physique des ondes.
  - (e) Utiliser l’équation de Schrödinger indépendante du temps pour la partie spatiale  $\phi(x)$ .
  - (f) En exploitant l’expression classique de l’énergie de la particule libre, associer la relation de dispersion obtenue et la relation de de Broglie.
  - (g) Identifier vitesse de groupe et vitesse de la particule.
  - (h) Faire le lien avec l’inégalité de Heisenberg spatiale.
  - (i) Utiliser l’expression admise  $\vec{J} = |\psi|^2 \frac{\hbar \vec{k}}{m}$  et l’interpréter comme produit densité  $\times$  vitesse.
3. Équation de Schrödinger dans un potentiel  $V(x)$  uniforme par morceaux
  - (a) Puits infini :

- Établir les expressions des énergies des états stationnaires.
  - Faire l’analogie avec la recherche des pulsations propres d’une corde vibrante fixée en ses deux extrémités.
  - Retrouver qualitativement l’énergie minimale à partir de l’inégalité de Heisenberg spatiale.
  - Associer le confinement d’une particule quantique à une augmentation de l’énergie cinétique.
- (b) Puits fini :
- Mettre en place les éléments du modèle : forme des fonctions d’onde dans les différents domaines.
  - Utiliser les conditions aux limites admises : continuité de  $\phi$  et  $\frac{d\phi}{dx}$ .
  - Associer la quantification de l’énergie au caractère lié de la particule.
  - Mener une discussion graphique.
  - Interpréter qualitativement, à partir de l’inégalité de Heisenberg spatiale, l’abaissement des niveaux d’énergie par rapport au puits de profondeur infinie.
4. Effet tunnel
- (a) Associer l’existence d’une probabilité de traverser une barrière de potentiel et l’existence de deux ondes évanescentes dans la zone classiquement interdite.
- (b) Exprimer le coefficient de transmission comme un rapport de courants de probabilités.
- (c) Approche documentaire de la radioactivité alpha :
- utiliser une expression fournie du coefficient de transmission pour analyser des documents scientifiques ;
  - expliquer le rôle de l’effet tunnel dans la radioactivité alpha.
- (d) Approche documentaire de la microscopie à effet tunnel :
- utiliser une expression fournie du coefficient de transmission pour analyser des documents scientifiques ;
  - expliquer la sensibilité à la distance de cette méthode d’observation des surfaces.