



PLANNING REVISION

On n'est jamais vraiment prêt pour des concours !

On est prêt(e) si on peut dire : «J'ai fait tout ce qui était en mon pouvoir pour réussir.»

Le mental joue un rôle très important dans la réussite, et il faut rester positif. Avoir confiance en soi, avec des pensées positives permet de faire la différence

Tout le travail fait vous fait progresser

Il reste 4 ou 5 semaines sans cours avant le début des épreuves écrites.

Calendrier 2020							
Février		Mars		Avril		Mai	
1 S		1 D		1 M		1 V	
2 D		2 L	CCB 10	2 J		2 S	
3 L		3 M	CCB	3 V		3 D	
4 M		4 M	CCB	4 S	EPITA	4 L	CCP 19
5 M		5 J		5 D		5 M	CCP-E3A
6 J		6 V		6 L		6 M	CCP-E3A 15
7 V		7 S		7 M		7 J	CCP-E3A
8 S		8 D		8 M		8 V	E3A
9 D		9 L	11	9 J		9 S	
10 L		10 M		10 V		10 D	
11 M		11 M		11 S		11 L	Mines Pont 20
12 M		12 J		12 D		12 M	Mines Pont
13 J		13 V		13 L		13 M	Mines Pont 16
14 V		14 S		14 M		14 J	
15 S		15 D		15 M		15 V	
16 D		16 L	12	16 J		16 S	
17 L		17 M		17 V		17 D	
18 M		18 M		18 S		18 L	21
19 M		19 J		19 D		19 M	
20 J		20 V		20 L		20 M	17
21 V		21 S		21 M		21 J	
22 S		22 D		22 M		22 V	
23 D		23 L	13	23 J		23 S	
24 L		24 M		24 V		24 D	
25 M		25 M		25 S		25 L	22
26 M		26 J		26 D		26 M	
27 J		27 V		27 L	Centrale	27 M	18
28 V		28 S		28 M	Centrale	28 J	
29 S		29 D		29 M	Centrale	29 V	
		30 L	14	30 J	Centrale	30 S	
		31 M				31 D	

Il faut planifier vos révisions qui doivent commencer dès les vacances de février.

«Avec un planning, le temps ne s'écoule pas de manière anarchique»

De bonnes révisions reposent sur une bonne organisation

Bien gérer votre temps vous permettra d'être efficace et de chasser le stress lié à la quantité de travail que vous avez à fournir. Il s'agit là d'une question d'organisation et de rigueur.

Évitez les « voleurs de temps » : ils sont nombreux. Il s'agit des interruptions liées aux écrans (votre téléphone portable essentiellement,...), et des sollicitations externes (les amis, la famille...). Vous devez dire NON aux sollicitations externes non prévues. N'hésitez pas à prévenir votre entourage de votre non-disponibilité à certaines heures et **éteignez votre téléphone** pendant les heures de travail.

Soyez rigoureux et précis dans les horaires de travail : Votre planning doit être précis (à l'heure près). Il doit être ambitieux, réaliste, et surtout, **être respecté**. Il doit évidemment être fait au plus vite.

Nous vous conseillons de vous lever à 7h le matin, de commencer à travailler à 8h et de vous coucher tôt à 22h ou au maximum à 23h.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8 H							
9 H	Maths Cours	Maths Cours	Maths Cours	Maths Cours	Maths Cours	Maths Cours	Maths Cours
10 H							
11 H	Maths TD et Annales	Maths TD et Annales	Maths TD et Annales	Maths TD et Annales	Maths TD et Annales	Maths TD et Annales	Maths TD et Annales
12 H	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
13 H							
14 H	Physique Cours et Annales	Physique Cours et Annales	Physique Cours et Annales	Physique Cours et Annales	Physique Cours et Annales	Physique Cours et Annales	Physique Cours et Annales
15 H							
16 H	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
17 H	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
18 H	Français / Anglais	Français / Anglais	Français / Anglais	Chimie / Si	Français / Anglais	Français / Anglais	Français / Anglais
19 H	Repas	Repas	Repas		Repas		Repas
20 H							
21 H	Chimie / Si	Chimie / Si	Chimie / Si	Sortie	Chimie / Si	Sortie	Chimie / Si
22 H							
23 H	Sommeil	Sommeil	Sommeil	Sommeil	Sommeil	Sommeil	Sommeil

Il faut prévoir de répartir les différents chapitres du programme sur les séances que vous aurez programmé

Faites varier les conditions de travail: votre cerveau a besoin d'avoir une variété d'activités pour ne pas déclencher une sensation de redondance et de lassitude. Pour vous permettre de réviser les concours suivant votre planning, n'hésitez pas à prévoir plusieurs endroits pour travailler : votre chambre, une autre pièce confortable chez vous, la bibliothèque, etc.

Conseils généraux :

Bien connaître son cours : aux concours, vous trouverez des questions qui sont uniquement du cours et des applications directes du cours

Choisir les exercices à traiter : vous n'aurez clairement pas le temps de revoir tous les TD de l'année et de faire des tonnes d'exercices. Il est bon par contre de relire les énoncés des différents TD sur le chapitre sur lequel vous travaillez. Il convient alors de sélectionner quelques exercices à traiter sérieusement et d'autres pour lesquels vous vous contentez de lire les énoncés et de vérifier que vous connaissez la démarche et les méthodes permettant la résolution.

Calculatrice

La calculatrice est autorisée pour de nombreuses épreuves.

Si vous ne maîtrisez pas toutes les fonctionnalités de votre calculatrice, prenez le temps pour bien connaître son fonctionnement. Utilisez ses capacités de stockage si elle en dispose .

Vous devez au minimum savoir :

- Résoudre des équations polynomiales d'ordre 2
- Faire des régressions linéaires et affines

SII

Ce qui ne devrait pas être à faire : ranger/classer les cours, TD, TP

Revoir les notions vues en cours :

- Statique, cinématique et dynamique,
- chaînes de solides
- asservissement

Faire des fiches de synthèse si ce n'est déjà fait

Lorsque vous vous êtes approprié le cours, reprendre les TD ainsi que les DS et DM. (vous disposez de corrigés pour les DS et les DM) .

Si vous souhaitez d'autres ressources, vous trouverez des cours et des TD avec éléments de correction sur le site <http://www.s2i-chateaubriand-joliotcurie.net/>

Informatique

Reprendre les mémentos python et essayez de mémoriser les différentes commandes python.

Reprendre les sujets d'informatique traités en DS, ne pas hésiter à tester sur machine les programmes.

SPC

Ce qui ne devrait pas être à faire

Ranger et classer cours et TD.

Remplir les plans de travail avec les méthodes.

Revoir le cours

Cela ne peut pas se faire en le relisant de manière passive. Il faut se poser des questions, essayer de réécrire les formules de mémoire (pour les points difficiles à mémoriser, utiliser mnémosyne, anki ou équivalent) et refaire les démonstrations sans le modèle sous les yeux.

Ce qui compte, c'est de faire des liens entre les notions, pas d'apprendre par cœur. Les personnes visuelles apprécieront les cartes heuristiques (un éditeur facile à prendre en main est disponible sur cloud.cpge-brizeux.fr).

Les plans de travail peuvent être utilisés.

Entraînement

Beaucoup moins important que le cours, ils ne doivent pas occuper la majorité de votre temps. Privilégiez les exercices classiques et faciles. Les faire avec la correction sous les yeux est inutile ! Vous pouvez la poser à un autre endroit de la pièce et vous lever pour la regarder uniquement quand vous bloquez.

S'ils exhibent un point de cours mal compris ou une formule non connue, inutile de continuer, il faut revenir au cours !

TIPE

Il est souhaitable que votre TIPE soit terminé avant les épreuves écrites, donc avant les vacances de Pâques.

Vous présenterez un diaporama de mise en situation de votre étude au retour des vacances de février.

Si vous devez faire des expérimentations en dehors des locaux des CPGE, il faudrait les mener durant les vacances de février : vous n'aurez plus trop de créneaux pour les mener par la suite

Français-philosophie

- Revoyez les plans de cours et les corrigés des séances effectuées par auteur. Revoyez les devoirs et les corrigés proposés, ainsi que les conseils et appréciations issus de vos copies. Lisez ou relisez quelques bonnes copies.

- Revoyez la méthodologie des exercices et lisez les rapports de jury des différents concours:

• Centrale <https://www.concours-centrale-supelec.fr/CentraleSupélec> (p.12 et suivantes pour la rédaction)

• Mines-Ponts : <https://www.concoursminesponts.fr/page-3/> (p.77 pour le français-philosophie)

• CCINP: <http://www.concours-commun-inp.fr/fr/epreuves/annales/annales-epreuves-communes.html>

- Entraînez-vous à réaliser des résumés: nombreux sont les textes disponibles sur pronote, qui n'ont pas été traités. N'hésitez pas à me solliciter pour en réaliser de nouveaux.

- Entraînez-vous à l'analyse de sujets de dissertation et à la problématisation. (voir cours du 25/11 sur pronote): de la même manière, n'hésitez pas à me solliciter pour en obtenir d'autres et me soumettre vos propositions. NB: ce travail peut être inséré dans d'autres activités et ne pas excéder une vingtaine de minutes par sujet.

- Ré-imprégnerez-vous des œuvres et apprenez les citations les plus frappantes pour chaque thématique étudiée ; tâchez de maîtriser la structure des œuvres et d'être en capacité de vous référer avec précision à chacune d'elle pour développer vos arguments. Ex : soyez capable de cibler dans quel chapitre de *De la démocratie en Amérique* Tocqueville développe l'idée d'un souverain guide/tuteur/berger, et au-delà, d'expliquer sa thèse. Ex: soyez capable de définir avec précision les offrandes faites à Demos par le Paphlagonien/Cléon ou par le charcutier et de définir la satire politique. Ex : soyez capable de resituer le discours de Roosevelt « nous choisissons...la liberté » dans l'économie du récit.