

Nom :

Au programme :	Chapitre 9 (exercices) + chapitre 10 (cours et exercices) + chapitre 11 (cours uniquement)
-----------------------	---

Compétences exigibles	Révisions personnelles	
	Acquis	Non Acquis
Chapitre 9 : Mécanismes réactionnels		
Distinguer une équation bilan d'un acte élémentaire et connaître les propriétés des actes élémentaires		
Distinguer un intermédiaire réactionnel d'un état de transition		
Tracer ou commenter des profils réactionnels		
Reconnaître un effet catalytique dans un mécanisme ou sur un profil réactionnel		
Écrire la loi de vitesse d'un acte élémentaire et la vitesse de formation d'une espèce apparaissant dans plusieurs actes élémentaires		
Énoncer l'AEQS, l'AECD et le pré-équilibre rapide ainsi que leurs conditions d'application		
Retrouver l'expression de la loi de vitesse d'une réaction à partir de son mécanisme en utilisant les approximations adéquates		
Savoir mener des calculs sans erreur et choisir les bonnes approximations		
Chapitre 10 : Introduction à la réactivité en chimie organique		
Connaître la définition et les propriétés de l'effet inductif, avec des exemples		
Connaître la définition et les propriétés de l'effet mésomère, avec des exemples		
Connaître les définitions de nucléophile et électrophile et savoir repérer des sites nucléophiles et électrophiles sur une molécule		
Savoir identifier une substitution, élimination ou addition		
Savoir compléter un schéma de Lewis en plaçant les doublets non liants et/ou les lacunes éventuelles, et matérialiser le déplacement d'électrons par des flèches pour une suite d'actes élémentaires <u>fournis</u>		
Notion de contrôle cinétique ou thermodynamique.		
Chapitre 11 : Substitutions nucléophiles (cours uniquement)		
Connaître les caractéristiques de la réaction de S _N 2 (bilan, mécanisme, loi de vitesse, profil réactionnel, stéréosélectivité)		
Connaître les caractéristiques de la réaction de S _N 1 (bilan, mécanisme, loi de vitesse, profil réactionnel, stéréosélectivité)		
Connaître les définitions de réaction stéréosélective, stéréospécifique et savoir attribuer un de ces adjectifs à une réaction donnée. (régiosélectivité non abordée)		