

**Nom :**

<b>Au programme :</b>	<b>Chapitre 11 (cours et exercices) + chapitre 12 (cours et exercices) + chapitre 13 (cours uniquement)</b>
-----------------------	---

Compétences exigibles	Révisions personnelles	
	Acquis	Non Acquis
<b>Chapitre 11 et 12 : Substitutions nucléophiles et éliminations</b>		
Connaître le bilan de la $S_N1$ et de la $S_N2$		
Connaître les caractéristiques de la réaction de E2 (bilan, mécanisme, loi de vitesse, profil réactionnel, stéréosélectivité, régiosélectivité)		
Connaître les définitions de réaction régiosélective, stéréosélective, stéréospécifique et savoir attribuer un de ces adjectifs à une réaction donnée.		
Postulat de Hammond.		
Notion de contrôle cinétique ou thermodynamique.		
Etudier l'influence de divers paramètres (nucléophile/base, classe du substrat, atome d'halogène du substrat, température) sur la vitesse de la $S_N2$ , $S_N1$ ou de la E2.		
Prévoir le mécanisme limite $S_N1$ , $S_N2$ ou E2 à partir des conditions expérimentales ou par des informations sur le produit		
Donner les produits d'une réaction de $S_N1$ , $S_N2$ , E2 (en tenant compte de la stéréosélectivité et de la régiosélectivité)		
Prévoir ou analyser la régiosélectivité, la stéréosélectivité et la stéréospécificité éventuelles d'une transformation simple en chimie organique en utilisant un vocabulaire précis		
Savoir utiliser le postulat de Hammond pour prévoir l'obtention d'un produit majoritaire lorsque deux réactions sont en compétition ou pour étudier l'influence d'un paramètre sur la vitesse d'une réaction		
<b>Chapitre 13 : Équilibres acido-basiques (cours et exercices)</b>		
Connaître les notions de couple acido-basique, polyacide, polybase, ampholyte, acide fort, acide faible, base forte, base faible		
Savoir définir le pH et la constante d'acidité $K_A$ d'un couple acido-basique		
Tracer et exploiter des diagrammes de prédominance simples, exploiter des diagrammes de distribution simples ( <b>monoacide uniquement</b> )		