

**Nom :**

<b>Au programme :</b>	<b>Chapitre 17 (exercices) + chapitre 18 (cours et exercices proches du cours)</b>
-----------------------	--

Compétences exigibles	Révisions personnelles	
	Acquis	Non Acquis
<b>Chapitre 17 : Équilibres de complexation (cours et exercices)</b>		
Connaître les notions de complexe et de ligand		
Savoir définir les constantes d'équilibre associées aux réactions de formation et de dissociation globales ou successives d'un complexe		
Etablir le bilan d'une réaction faisant intervenir un complexe et trouver sa constante d'équilibre		
Tracer et exploiter des diagrammes de prédominance en fonction de pL		
Déterminer l'état d'équilibre d'un système mettant en jeu des complexes		
<b>Chapitre 18 : Activation d'alcools (cours et exercices proches du cours)</b>		
Connaître la structure et la réactivité des alcools et des phénols et savoir classer différents nucléophiles par ordre de réactivité.		
Proposer une méthode de préparation d'un alcoolate.		
Synthèse de Williamson : bilan, conditions opératoires, mécanisme limite.		
Halogénéation d'un alcool par un hydracide HX : bilan, conditions opératoires, mécanismes limites.		
Deshydratation intramoléculaire d'un alcool en milieu acide : bilan, conditions opératoires, mécanisme E1, sélectivité, compétition avec la deshydratation intermoléculaire.		
Déterminer les produits formés lors d'une activation nucléophile d'un alcool suivie d'une S <sub>N</sub> , ou inversement, proposer des réactifs permettant la synthèse d'étheroxydes.		
Déterminer les produits formés lors d'une activation électrophile d'un alcool par protonation suivie d'une halogénéation ou d'une déshydratation intra- ou intermoléculaire et proposer un mécanisme.		
Préparation d'esters sulfoniques, équation-bilan, avantages.		
Utilisations des esters sulfoniques : formation d'halogénoalcane, d'alcènes ou d'époxydes.		
Déterminer les produits formés lors d'une activation électrophile d'un alcool par formation d'un ester sulfonique suivie d'une élimination basique ou d'une substitution nucléophile et proposer un mécanisme.		
<b>Compétence transversale</b>		
Reconnaître une transformation en chimie organique dans une synthèse et donner son bilan (Substitution nucléophile, Élimination, Addition nucléophile d'un organomagnésien)		