

Programme de colles Quinzaine 9

(semaines du 21/2 et du 28/2)

Règles

Le programme est donné pour deux semaines.

Un élève qui connaît son cours obtient une note supérieure ou égale à 10.

Un manque manifeste de travail conduit à une note inférieure ou égale à 9.

Certaines étapes de l'interrogation sont déclinées en deux colonnes : celle de gauche vise à renforcer l'acquisition du cours et des méthodes ; celle de droite à pousser davantage les élèves qui s'inscrivent en « programme ★ ».

Plan de l'interrogation

1. Énoncer de façon précise une définition sur les espaces vectoriels : EV, SEV, vecteurs colinéaires, somme de sous-espaces, somme directe de sous-espaces, famille libre ou liée.
2. Décider si un ensemble est un SEV ou non.

Idem + savoir préciser s'il s'agit d'une droite vectorielle ou d'un plan vectoriel (cas simples).

3. Décider si une fonction définie par morceaux est dérivable au recollement.
4. Exercice sur le théorème de Rolle ou les accroissements finis

Avec des indications sur quel théorème utilisé. |

5. Exercice au choix du colleur.