

# Programme de colles 3 (du 28/9 au 2/10)

## Cours

Pour chaque définition, il est important de bien comprendre le rôle des quantificateurs utilisés.

L'étudiant doit être en mesure de proposer des exemples (éventuellement à l'aide de figures) pour illustrer les définitions.

- Fonctions : Théorème de la bijection : une fonction  $f$  strictement monotone sur un intervalle  $I$  réalise une bijection  $I \rightarrow f(I)$ .
- Fonctions de référence : savoir dessiner à main levée les courbes représentatives de  $\exp$ ,  $\ln$ ,  $\cos$ ,  $\sin$ ,  $x \mapsto x^2$ ,  $x \mapsto \sqrt{x}$ ,  $x \mapsto \frac{1}{x}$ ,  $\text{Arcsin}$ ,  $\text{Arccos}$ ,  $\text{Arctan}$ ,  $c \mapsto [x]$ ,  $x \mapsto |x|$ .  
Valeurs remarquables de  $\cos$ ,  $\sin$ ,  $\tan$ ,  $\arccos$ ,  $\arcsin$ ,  $\arctan$ . Dérivées de  $\arccos$ ,  $\arcsin$  et  $\arctan$ .
- Complexes : forme algébrique d'un complexe, conjugué, module et argument ; plan complexe. Propriétés de la conjugaison et du module, inégalité triangulaire. *Nous n'abordons pas la forme exponentielle dans ce chapitre.*  
Tout complexe admet au moins une racine carrée ; tout complexe non nul en admet exactement deux qui sont opposées. Racines d'un polynôme du second degré.
- Démonstrations exigibles :
  - a)  $\forall x \in ]-1; 1[$ ,  $\arccos'(x) = \frac{-1}{\sqrt{1-x^2}}$  ;
  - b)  $\forall (z, z') \in \mathbb{C}^2$ ,  $|zz'| = |z||z'|$  ;
  - c)  $\forall (z, z') \in \mathbb{C}^2$ ,  $|z + z'| \leq |z| + |z'|$ .

## Exercices

- a) Calculer avec des fractions, des puissances, des racines.
- b) Faire l'étude complète d'une fonction. En particulier : bien comprendre le domaine de définition d'une composée avec  $\ln$  ou  $\sqrt{\quad}$ , savoir dériver des composées (de composées) ; savoir étudier les limites d'une fraction rationnelle en  $\pm\infty$  et au bord d'un « trou » du domaine de définition.
- c) Rédiger une récurrence.
- d) Calculer avec les complexes, en particulier savoir trouver la forme algébrique, donner l'argument lorsqu'il est trivial, calculer le module.
- e) Représenter dans le plan complexe des ensembles de points dont les affixes vérifient des conditions relatives à leur module ou leur argument.
- f) Trouver les racines carrées d'un complexe.