

Évaluation de la copie par

Compétences transversales :

	Insuffisant	Passable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Aspect global de la copie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Orthographe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Résultats mis en valeur (encadrés, soulignés)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilisation des quantificateurs et des connecteurs logiques	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Qualité de la rédaction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Exercice d'algèbre

#### Question 1

L'élève pense-t-il qu'un Vect de trois vecteurs a nécessairement 3 dimensions ?

L'élève a-t-il essayé de regarder si la famille est libre ou génératrice?

S'il la démarche était correcte, aboutit-elle ?

#### Question 2

L'élève a-t-il compris ce qu'est un noyau ?

L'élève se sert-il des dimensions ?

La démarche est-elle correcte ?

#### Question 3

L'élève a-t-il compris ce qu'est une image ?

L'élève se sert-il des dimensions ?

La démarche est-elle correcte ?

**Question 4**

L'élève a-t-il connaît-il le symbole de somme directe ?

L'élève se sert-il des dimensions ?

La démarche est-elle correcte ?

**Question 5**

L'élève sait-il ce qu'est une projection ?

La démarche est-elle correcte ?

**Question 6**

L'élève sait-il ce qu'est une base adaptée ?

La démarche pour en trouver une est-elle correcte ?

La description de  $\phi$  ?

Note-lettre de cet exercice :

**Et si vous deviez mettre une note sur 10 ?**

Votre commentaire (*constructif et bienveillant, à ne pas confondre avec complaisant*) :