

# Savoirs-faire du Chapitre 5 : Calculs Algébriques.

## Manipuler les symboles

- Ecrire une somme avec un  $\sum$ , un produit avec un  $\prod$ .
- Réciproquement, écrire un  $\sum$  ou un  $\prod$  avec des points de suspension.
- Comprendre à quoi correspond un indiciage double.
- Faire un changement d'indice.
- Déterminer le complémentaire d'une union d'ensembles, d'une intersection d'ensembles.

### Exercice n° 1

---

1. Ecrire à l'aide d'un  $\sum$  la somme des diviseurs de 4702.
  2. Ecrire à l'aide d'un  $\prod$  le produit des racines carrées des entiers impairs inférieurs à 1000.
  3. Combien y a-t-il de termes dans la somme  $\sum_{k=0}^{15} 2^{3k+1}$
  4. Soit  $n$  un entier naturel non nul. Combien y a-t-il de couples  $(i, j)$  tels que  $1 \leq i, j \leq n$ ? Tels que  $1 \leq i \leq j \leq n$ ? Tels que  $1 \leq i < j \leq n$ ?
  5. Ce changement d'indice est-il correct :  $\sum_{k=1}^{15} 2^{3k+1} = \sum_{i=1}^{46} 2^i$  ?
  6. Soit  $\Omega$  un ensemble ;  $A$  et  $B$  deux parties de  $\Omega$ .  
Sur un diagramme de Venn, représenter  $\overline{A \cup B}$ , et  $\overline{B \setminus A}$ .
- 

## Calculer des sommes ou des produits

- Factoriser et développer avec  $\sum$ .
- Reconnaître et utiliser les formules pour les sommes de termes de suites arithmétiques ou géométriques.
- Reconnaître une somme télescopique.
- Changer d'écriture pour les sommes (ou produits) avec plusieurs indices.
- Appliquer la formule du binôme.

### Exercice n° 2

---

1. Calculer  $\sum_{k=1}^{100} 7k - 3$ .
2. Calculer  $\sum_{k=1}^{100} \frac{1}{k} - \frac{1}{k+1}$ .
3. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Calculer  $\sum_{1 \leq i, j \leq n} i^2 j$ .
4. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Calculer  $\prod_{1 \leq i, j \leq n} i^2 j$ .
5. Soit  $a$  et  $b$  deux complexes. Sans utiliser de  $\sum$ , factoriser  $a^i - b^i$  pour  $i \in \llbracket 2; 5 \rrbracket$ .
6. Soit  $a$  et  $b$  deux complexes. En déterminant la valeur des coefficients du binôme à l'aide du triangle de Pascal, développer  $(a + b)^4$ ; en déduire le développement de  $(a - b)^4$ .