

4 heures

- Le sujet est composé de trois exercices et d'un problème. Vous les traiterez dans l'ordre de votre choix mais d'un seul tenant.
- Le barème prévu pour ce devoir est de 6 points pour l'exercice 1, 5 points pour l'exercice 2, 6 points pour l'exercice 3, 7 points pour l'exercice 4 et 7 points pour l'exercice 5. 1 point sera attribué aux élèves qui auront utilisé les quantificateurs de façon satisfaisante et 1 point aux élèves qui auront utilisé équivalences et égalités de façon satisfaisante.
- Soignez la rédaction et la présentation de vos réponses, en particulier on veillera à **encadrer les résultats**.
- Les calculatrices ne sont pas autorisées pour ce devoir.

Exercice n° 1

Les questions de cet exercices sont indépendantes.

1. Soit E un ensemble fini de cardinal $n \in \mathbb{N}^*$. Que vaut $\sum_{X \in \mathcal{P}(E)} 4^{\#X}$?

(On rappelle que $\mathcal{P}(E)$ désigne l'ensemble des parties de E).

2. Trouver des entiers naturels u et v tels que $253u + 17v = 1$.

3. Résoudre le système $\mathcal{S} : \begin{cases} 3x + 2y - 5z + 3t = 0 \\ 5x + y - z + 4t = 0 \end{cases}$.

On exprimera l'ensemble des solutions sous la forme d'un espace engendré par des vecteurs à coordonnées entières.

Exercice n° 2

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On veut compter le nombre de façons différentes de monter un escalier de n marches si on peut faire des pas de 1 ou de 2 marches ; on appelle ce nombre X_n .

1. Déterminer X_i pour $i \in \llbracket 1; 4 \rrbracket$.
2. Soit $n \geq 3$, trouver une relation de récurrence entre X_n , X_{n-1} et X_{n-2} .
3. Quelle valeur donner X_0 pour que la relation trouvée à la question précédente demeure vraie au rang $n = 2$?
4. Pour $n \geq 0$, exprimer X_n en fonction de n .

Exercice n° 3

L'objet de cet exercice est de trouver toutes les fonctions $f \in \mathcal{C}^0(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ qui respectent l'addition, c'est-à-dire qui vérifient :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x + y) = f(x) + f(y) \quad (*)$$

Soit Ω , l'ensemble des fonctions continues qui sont solutions de $(*)$.

1. Justifier que $\Omega \neq \emptyset$.

On procède par Analyse-Synthèse.

2. Soit $f \in \Omega$. Montrer que f est impaire.
3. Prouver que, $\forall n \in \mathbb{N}$, $f(n) = nf(1)$, puis que $\forall n \in \mathbb{Z}$ $f(n) = nf(1)$.
4. Prouver que, $\forall r \in \mathbb{Q}$, $f(r) = rf(1)$.
5. En déduire que, $\forall x \in \mathbb{R}$, $f(x) = xf(1)$ (on pourra penser à introduire une suite liée à x).
6. Conclure l'Analyse.
7. Faire la Synthèse et donner la conclusion de l'exercice.

Exercice n° 4

L'objet de cet exercice est de chercher à résoudre l'équation différentielle $(E) : |x|y' + (x-1)y = x^3$ sur \mathbb{R} .

1. Résoudre (E) sur \mathbb{R}^{+*} , on appelle \mathcal{S}^+ l'ensemble des solutions trouvées.
2. a) Vérifier que $x \mapsto x^2 + 3x + 6 + \frac{6}{x}$ est une solution particulière de (E) sur \mathbb{R}^{-*} .
b) Résoudre (E) sur \mathbb{R}^{-*} , on appelle \mathcal{S}^- l'ensemble des solutions trouvées.
3. Une solution sur \mathbb{R} ?
 - (a) Supposons qu'il existe une solution f de (E) sur \mathbb{R} . Quel lien f aurait-elle avec \mathcal{S}^+ et \mathcal{S}^- ?
 - (b) Etudier les limites en 0 des éléments de \mathcal{S}^+ et \mathcal{S}^- .
 - (c) Est-il possible d'avoir un recollement entre une fonction de \mathcal{S}^+ et une fonction de \mathcal{S}^- qui soit prolongeable par continuité en 0 ? Si oui, donner l'expression d'un tel recollement.
 - (d) A l'aide des accroissements finis, montrer que $\forall x \leq 0, |e^x - xe^x - 1 + \frac{x^2}{2}| \leq (1 - e^x)x^2$.
 - (e) En déduire qu'il existe une unique solution de (E) sur \mathbb{R} .

Exercice n° 5

L'objet de cet exercice est d'observer les propriétés de régularité d'une fonction dérivée.

1. Soit la fonction $f : \begin{cases} \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto x^2 \sin \frac{1}{x} \end{cases}$
 - a) Justifier que la fonction f est prolongeable par continuité en 0 (on notera f ce prolongement).
 - b) Prouver que f est dérivable en 0.
 - c) Justifier que f' n'est pas continue en 0.

Une fonction dérivée n'est donc pas nécessairement continue.

2. On dit d'une fonction f définie sur un intervalle I qu'elle vérifie la propriété des valeurs intermédiaires lorsque, pour tous $a < b$ dans I , pour tout λ entre $f(a)$ et $f(b)$ alors l'équation $f(x) = \lambda$ admet au-moins une solution $x \in [a; b]$.
 - a) Expliquer pourquoi la fonction $g(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x = 0 \\ \cos \frac{1}{x} \sin x & \text{sinon} \end{cases}$ est un exemple de fonction qui vérifie la propriété des valeurs intermédiaires sans être continue.
Pourrait-on trouver un exemple du contraire, c'est-à-dire d'une fonction continue qui ne vérifie pas la propriété des valeurs intermédiaires ?
 - b) Soit f une fonction dérivable sur \mathbb{R} , on veut montrer que f' vérifie la propriété des valeurs intermédiaires sur \mathbb{R} . Soit donc $a < b$, on va supposer soit λ entre $f'(a)$ et $f'(b)$. On introduit deux nouvelles fonctions définies sur $[a; b]$:

$$\varphi(x) = \begin{cases} f'(a) & \text{si } x = a \\ \frac{f(x)-f(a)}{x-a} & \text{sinon.} \end{cases} \quad \text{et} \quad \psi(x) = \begin{cases} f'(b) & \text{si } x = b \\ \frac{f(x)-f(b)}{x-b} & \text{sinon.} \end{cases}$$

- i. Justifier que φ et ψ sont continues sur $[a; b]$, dérivables sur $]a; b[$.
- ii. Après avoir constaté $\varphi(b) = \psi(a)$, expliquer pourquoi λ est dans au moins un des ensembles $\varphi([a; b])$ et $\psi([a; b])$.
- iii. En utilisant le Théorème des accroissements finis, conclure.