TD: Rédiger (suite)

Nous avons déja consacré une séance de TD aux raisonnements, nous avions vu comment faire une démonstration directe, comment démontrer qu'une propriété est fausse à l'aide d'un contre-exemple, comment rédiger un raisonnement par l'absurde ainsi qu'une démonstration par récurrence.

Le raisonnement par Analyse-Synthèse 1

Méthode

Pour faire un raisonnement par Analyse-Synthèse :

- 1. Analyse : on suppose avoir trouvé une réponse au problème posé, on trouve des conditions que doit vérifier cette solution.
- 2. Synthèse : si on prend un objet qui vérifie les conditions qui ont été trouvées, on vérifie qu'alors il est solution du problème.

Exercice

Prouver que toute fonction $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ s'écrit de façon unique comme somme d'une fonction paire et d'une fonction impaire.

- 1. Analyse: Soit $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$. Supposons qu'il existe deux fonctions p et i, respectivement paire et impaire, telles que f = p + i.
 - a) Pour tout $x \in \mathbb{R}$, exprimer p(x) en fonction de f(x) et f(-x).
 - b) Fair l'analogue pour i(x).
- 2. Synthèse : Soit $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$. Vérifier qu'en définissant p et i comme on l'a vu, on écrit bien fcomme somme d'une fonction paire et d'une fonction impaire.

Remarque : a-t-on bien vu qu'il y a unicité de la décomposition?

$\mathbf{2}$ La récurrence forte

Méthode

Pour démontrer par récurrence forte que la propriété P(n) est vraie pour tout entier $n \ge n_0$:

- 1. **Initialisation** : on vérifie $P(n_0)$.
- 2. **Hérédité**: soit $n \ge n_0$. On suppose que la propriété est vraie aux rangs n_0, n_0+1, \ldots, n ; on montre qu'elle est alors vraie au rang n+1. (en termes de logique : $(P(n_0), \dots, P(n)) \Longrightarrow P(n+1)$).
- 3. Conclusion : la propriété étant vraie au rang n_0 et étant héréditaire, elle est vraie pour tout $n \geq n_0$.

Exercice

Exercice Soit la suite u définie par $\begin{cases} u_0 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{1}{n+1} \sum_{k=0}^{n} u_k \end{cases}$.

- 1. Calculer les premiers termes de la suite jusqu'à pouvoir formuler une conjecture.
- 2. Démontrer la conjecture par récurrence.